

平成 26 年度 教育方針、及び学校目標について

1 荏田高等学校 教育方針 《グランドデザイン：夢と目標を抱く、たくましい人間力を育成する》

- 1 充実した気力・体力と確かな学力の向上を図る。
- 2 自主性を伸ばすと同時に、協調の精神を育てる。
- 3 生徒一人ひとりの個性を尊重し、可能性を最大限に発揮させる。

2 平成 26 年度 学校目標

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
I 幅広い学習ニーズに対応する多様で柔軟な教育課程を展開する	<p><b>1 『荏田アカデミア』での学習マネジメント体制の構築</b></p> <p>(1) 第一希望の進路実現のため、学びのツール『荏田アカデミア』を活用した学習支援体制を構築し、日常の教科活動、放課後や長期休業中の補習・講習等の充実を図る。</p> <p>(2) スポット授業、体験型授業、提案型授業などを積極的に導入し、学習への興味・関心、意欲を高め、生徒個々の特性に応じた学力の伸長を図る。</p> <p><b>2 体育コースの指導的人材の育成</b></p> <p>(1) 体育コースにおいて、①健康の維持・増進、②競技力向上、③生涯スポーツ、を基軸として専門科目の授業内容の充実を図り、将来の体育・スポーツ指導者としての資質の向上を目指す。</p> <p>(2) 基本的な生活習慣を確立するとともにスポーツマン精神を育み、その精神が学校全体に波及するよう取り組む。</p> <p>(3) 体育コースと上級学校との接続に関わる課題を分析し、大学等の関係機関との連携交流を伴った新たな接続体制を構築する。</p> <p><b>3 教育課程の改善・充実</b></p> <p>(1) 平成 27 年度からの新学習指導要領の完全実施を踏まえ、新教育課程編成の課題解決に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ASL(放課後学習支援)や長期休業中の講習・補習の講座を昨年度よりも充実できたか。</li> <li>● 体育コースの専門科目の授業改善に取り組めたか。</li> <li>● 体育コースの取組が、一般コースの生徒に先導的な役割を果たしたか。</li> <li>● 大学関係機関との新たな教育連携の構築が図られたか。</li> <li>● 新教育課程編成の課題や解決の手立てが明確化されたか。</li> </ul>
II 豊かな心と健やかな体を育成し、心ふれあう教育を推進する	<p><b>1 基本的な生活習慣の確立及び規範意識の醸成</b></p> <p>(1) 日常的なあいさつ、声かけや清掃活動等を通して、社会性や公共性を育てる。</p> <p>(2) 授業を受ける心構え、ルールの遵守や頭髪・服装、遅刻指導等を通して、規則正しい学校生活と規律を重んじ、「一人ひとりが学校を代表している」という責任感や愛校心を育成する。</p> <p><b>2 生徒支援体制の充実</b></p> <p>(1) 教育相談コーディネーター、スクールカウンセラー、ケース会議等、日常の生徒支援の連携を強化し、教育相談体制の充実を図る。</p> <p>(2) 登下校時の交通安全指導、巡回指導、自転車点検等の実施により、生徒の健康・安全教育の充実を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 登校指導をあいさつ運動と併せふれあい&amp;あいさつ運動とし、学期1回実施できたか。</li> <li>● 日常的な指導とともに、頭髪、服装全体指導等が適宜行われたか。</li> <li>● 教育相談コーディネーターの各学年配置ができたか。自転車保険の加入の義務化や PTA と連携した自転車点検が実施できたか。</li> </ul>

<p>Ⅲ 主体的に学ぶ力を育成し、確かな学力の向上を図る</p>	<p>1 授業づくりの取組と組織的な授業改善の推進</p> <p>(1) 授業づくりの取組を通して、生徒一人ひとりに自ら学び自ら考える力を育てるとともに、基礎的・基本的な知識や技能の修得を図り、それを活用する力の育成を図る。</p> <p>(2) 「わかる授業」・「生徒自らが考え、調べ、表現する授業」について日々の教育実践を通して研究を進める。</p> <p>(3) 授業見学や研究授業などを通して、授業をつくる上での課題やその解決に向けた手立ての共有化を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生徒による授業評価の各項目について70%以上の満足度が得られたか。</li> <li>● 授業づくりについて日常的に取り組もうとする体制ができたか。</li> <li>● 校内研修、公開研究授業を年間2回以上開催し、授業づくりに取り組めたか。</li> <li>● 他校種(中学校や大学)との連携授業や外部の専門家を招いた学習会などを活用することができたか。</li> </ul>
<p>Ⅳ キャリア教育を推進し、希望進路の形成とその進路実現を図る</p>	<p>1 希望進路の形成と進路実現</p> <p>(1) 『荏田アカデミア』の「キャリアアカデミア」を活用した進路支援体制を構築する。</p> <p>(2) 進路適性検査、スタディサポート・模擬試験や進路説明会、キャンパス訪問、キャリア講演会、出張講義等を通し、生徒一人ひとりが自らの適性や学力到達度を把握し、希望進路が形成できるよう学校全体で取り組み、第一希望の進路実現を支援する。</p> <p>(3) 教科活動や特別活動等、学校教育活動全般を通じて、インターンシップやボランティア活動、シチズンシップ教育等の体験活動を充実し、キャリア教育を推進する。</p> <p>(4) 奨学金等の案内を適切に行い希望進路の実現を支援する。</p> <p>2 活発な部活動や学校行事で切磋琢磨する心豊かな人間形成</p> <p>(1) 活発な部活動や生徒が主体的に取り組む行事運営により、お互いに高め合う人間関係や責任をもってやり通す力を培う。</p> <p>(2) 体育コースと一般コースが一体となった部活動により、高いレベルの専門的な技術・技能の習得を支援する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 模擬試験等は、生徒の学力に見合ったものを選定し、有効に活用できたか。</li> <li>● 生徒(卒業生)の進学希望先のニーズを把握できたか。</li> <li>● 希望進路を70%以上達成できたか。</li> <li>● 地域貢献活動・ボランティア活動を全員が卒業までに経験できたか。</li> <li>● 奨学金の案内が適切にできたか。</li> <li>● 部活加入率70%以上を達成するための充実支援の取組ができたか。</li> <li>● 関東大会に3部以上の出場を目指し、部活動の活性化を図られたか。</li> </ul>
<p>Ⅴ 地域との協働・連携による開かれた学校づくりを推進する</p>	<p>1 学習環境の美化意識の高揚及び地域マネジメント力の育成</p> <p>(1) 校内での清掃活動の徹底とともに、荏田坂、荏田高校前バス停や校舎・グラウンド周辺等の地域清掃活動を充実させ、生徒一人ひとりの地域貢献やシチズンシップへの意識・意欲を高める。</p> <p>(2) 近隣小中学校・自治会等と連携し、自治会行事や介護施設でのボランティア、部活生徒による出前技術指導等により、社会貢献の参画意識を育成する。</p> <p>(3) 校内及び地域と協働することにより、防災意識を高め、防災計画を充実させる。</p> <p>(4) PTA 活動での教職員からの事業提案や積極的な参加により、保護者と一体となったPTA活動の充実に努める。</p> <p>(5) 入学者選抜に向け、授業公開、部活動見学、オープンスクール、学校説明会等の改善を図り、中学生・保護者や地域への学校情報の発信力を一層充実させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 荏田高校前バス停、校舎・グラウンド周辺の清掃活動が学校全体で取り組めたか。</li> <li>● スポーツ講習会を年5回以上開催し、地域連携ができたか。</li> <li>● 全校一体となった適切な防災計画をたてることができたか。</li> <li>● PTA 活動において教職員の積極的な参加を募り、保護者と一体となった活動の充実に取り組めたか。</li> <li>● 充実した学校説明会にむけて、開催会場設定及び、内容等の改善が図られたか。</li> <li>● 中学生・保護者や地域への本校の特色及び求める人物像の周知ができたか。</li> </ul>

<p>VI 信頼に根ざした 学校づくりを推進 する</p>	<p>1 不祥事・事故防止の徹底</p> <p>(1) 危機管理の視点から、個人情報・学校情報の管理や安全管理上の点検・改善に学年やグループ等の単位で組織的に取り組み、事故不祥事防止を徹底する。</p> <p>(2) 県費、PTA 諸会費、部活動費等について、透明で合理的な予算計画・予算執行体制により、不適切経理を防止する。</p>	<p>学年、分掌グループや教科単位での事故防止の取組や四半期毎のグループの課題集約により、学校運営の改善が図られたか。</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <p>教育方針：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 充実した気力・体力と確かな学力の向上を図る。</li> <li>2 自主性を伸ばすと同時に、協調の精神を育てる。</li> <li>3 生徒一人ひとりの個性を尊重し、可能性を最大限に発揮させる。</li> </ol> <p>グランドデザイン：夢と目標を抱く、たくましい人間力を育成する</p>		